Опросник

«Оценка ИКТ-компетентности педагога»

**Ф. И. О. педагогического работника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Не умею** | **Не уверен(-а)** | **Умею** |
| **использовать ИКТ в повседневной практике учителя** |
| Текстовый редактор |   |   |   |
| Электронные базы данных |   |   |   |
| Электронные таблицы |   |   |   |
| Программы для создания презентаций |   |   |   |
| Распечатка дополнительных материалов и упражнений |   |   |   |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |   |   |   |
| Электронная почта |   |   |   |
| Поиск информации в интернете |   |   |   |
| Интернет-форум |   |   |   |
| Электронные тесты |   |   |   |
| Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий(стационарных или мобильных) |   |   |   |
| Компьютерное моделирование |   |   |   |
| Обучающие программы |   |   |   |
| Цифровые энциклопедии и словари |   |   |   |
| Обучающие игры |   |   |   |
| Геоинформационные системы |   |   |   |
| Интерактивные доски |   |   |   |
| Работа в системе управления образовательнойдеятельностью (хронограф) |   |   |   |
| ПО для онлайн-трансляций (Skype, Twitch, Youtube) |   |   |   |
| Профессиональные ресуры РЭШ, МЭШ и т.п. |   |   |   |
| Социальные сети VKontakte, Facebook |   |   |   |
| **Профессиональные задачи** |
| Подготовка поурочного планирования сиспользованием ИКТ |   |   |   |
| Подготовка учеников к урокам с использованием ИКТ |   |   |   |
| Подбор программного обеспечения для учебных целей |   |   |   |
| Поиск учебных материалов в интернете |   |   |   |
| Организация мониторинга развития учеников |   |   |   |
| Объяснение учебного материала на уроке |   |   |   |
| Взаимодействие с коллегами или родителями |   |   |   |
| Помощь ученикам с интернет-технологиями:электронная почта, форумы, блог, облачныетехнологии, социальные сети и т. п. |   |   |   |
| Оценка пригодности веб-сайта для использования впреподавании |   |   |   |
| **Деятельность учащихся** |
| Подготовка в текстовом редакторе сочинения, доклада,выступления |   |   |   |
| Создание компьютерной презентации для доклада науроке |   |   |   |
| Использование мультимедийных технологий:видеофильмов, анимаций и т. п. |   |   |   |
| Использование сетевых средств организациисовместной работы над учебным заданием: интернет-форумы для обсуждения проблемы и пр. |   |   |   |
| Создание интернет-сайта для выполнения учебногозадания или как результат учебного задания |   |   |   |
| Подготовка с помощью виртуальных лабораторий |   |   |   |
| Подготовка с помощью электронных учебников |   |   |   |
| Тестирование с помощью специальных программныхсредств |   |   |   |
| Работа в графических редакторах |   |   |   |
| Использование электронных таблиц |   |   |   |
| Использование геоинформационных систем |   |   |   |
| Работа с цифровыми тренажерами |   |   |   |
| Работа с цифровыми инструментами (сканерами,цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами,музыкальными клавиатурами и т. п.) |   |   |   |
| Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебнымпроектом |   |   |   |
| Работа над краткосрочным учебным проектом |   |   |   |
| **Итого:** |   |   |   |
| **Сумма:** |   |   |   |