Опросник

«Оценка ИКТ-компетентности педагога»

**Ф. И. О. педагогического работника** \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Критерий оценивания** | **Не умею** | **Не уверен(-а)** | **Умею** |
| **использовать ИКТ в повседневной практике учителя** | | | |
| Текстовый редактор |  |  |  |
| Электронные базы данных |  |  |  |
| Электронные таблицы |  |  |  |
| Программы для создания презентаций |  |  |  |
| Распечатка дополнительных материалов и упражнений |  |  |  |
| Программы для работы с видео, звуком и графикой |  |  |  |
| Электронная почта |  |  |  |
| Поиск информации в интернете |  |  |  |
| Интернет-форум |  |  |  |
| Электронные тесты |  |  |  |
| Сбор данных с помощью компьютерных лабораторий  (стационарных или мобильных) |  |  |  |
| Компьютерное моделирование |  |  |  |
| Обучающие программы |  |  |  |
| Цифровые энциклопедии и словари |  |  |  |
| Обучающие игры |  |  |  |
| Геоинформационные системы |  |  |  |
| Интерактивные доски |  |  |  |
| Работа в системе управления образовательной  деятельностью (хронограф) |  |  |  |
| ПО для онлайн-трансляций (Skype, Twitch, Youtube) |  |  |  |
| Профессиональные ресуры РЭШ, МЭШ и т.п. |  |  |  |
| Социальные сети VKontakte, Facebook |  |  |  |
| **Профессиональные задачи** | | | |
| Подготовка поурочного планирования с  использованием ИКТ |  |  |  |
| Подготовка учеников к урокам с использованием ИКТ |  |  |  |
| Подбор программного обеспечения для учебных целей |  |  |  |
| Поиск учебных материалов в интернете |  |  |  |
| Организация мониторинга развития учеников |  |  |  |
| Объяснение учебного материала на уроке |  |  |  |
| Взаимодействие с коллегами или родителями |  |  |  |
| Помощь ученикам с интернет-технологиями:  электронная почта, форумы, блог, облачные  технологии, социальные сети и т. п. |  |  |  |
| Оценка пригодности веб-сайта для использования в  преподавании |  |  |  |
| **Деятельность учащихся** | | | |
| Подготовка в текстовом редакторе сочинения, доклада,  выступления |  |  |  |
| Создание компьютерной презентации для доклада на  уроке |  |  |  |
| Использование мультимедийных технологий:  видеофильмов, анимаций и т. п. |  |  |  |
| Использование сетевых средств организации  совместной работы над учебным заданием: интернет-  форумы для обсуждения проблемы и пр. |  |  |  |
| Создание интернет-сайта для выполнения учебного  задания или как результат учебного задания |  |  |  |
| Подготовка с помощью виртуальных лабораторий |  |  |  |
| Подготовка с помощью электронных учебников |  |  |  |
| Тестирование с помощью специальных программных  средств |  |  |  |
| Работа в графических редакторах |  |  |  |
| Использование электронных таблиц |  |  |  |
| Использование геоинформационных систем |  |  |  |
| Работа с цифровыми тренажерами |  |  |  |
| Работа с цифровыми инструментами (сканерами,  цифровыми фото- и видеокамерами, микроскопами,  музыкальными клавиатурами и т. п.) |  |  |  |
| Работа над долгосрочным (более 2-х недель) учебным  проектом |  |  |  |
| Работа над краткосрочным учебным проектом |  |  |  |
| **Итого:** |  |  |  |
| **Сумма:** |  |  |  |